

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI




(1. Senaryo - MEB Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Denizciler, fırtınalı bir gecenin ardından limana ulaştıklarında derin bir nefes aldılar. Kaptan, elindeki pusulayı masaya bırakırken yeni bir rota çizmenin heyecanını yaşıyordu. Deniz, onlar için sadece su değil, bitmek bilmeyen bir özlemimdi.


1. Aşağıdaki sözcüklerin metindeki anlamlarına ilişkin tahminlerinizi yazınız. (15 Puan)

Liman		Gemilerin barınmalarına, yük alıp boşaltmalarına, yolcu indirip bindirmelerine yarayan doğal veya yapay sığınak
Pusula		Yön tespit etmek için kullanılan kadranlı araç
Rota		Bir gemi veya uçağın gidiş yönü, izleyeceği yol.

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Kitaplar, sessiz öğretmenlerdir; size bilmediğiniz dünyaların kapısını aralar. Onlar sayfalarında geçmişin bilgeliğini, bugünün gerçeklerini ve geleceğin hayallerini taşırlar. Her okunan kitap, zihninize yeni bir pencere açar, kalbinize yeni bir duygu katar. Bir kitabın kokusu, dokusu ve sayfaları arasındaki sessiz diyalog, insanı hem yalnızlığında yoldaş hem de keşiflerinde rehber yapar.

2. Bu metinde kitapların "sessiz öğretmen" olarak nitelendirilmesiyle ne anlatılmak istenmiştir? (10 Puan)

	Kitaplar konuşmadan eğitme, öğretme ve rehberlik etme özelliğine sahip oldukları için "sessiz öğretmen" olarak tanımlanmıştır.
---	--

T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

3. Metindeki hikâye unsurlarını yazınız. (15 Puan)

Sıcak bir yaz günüydü. Küçük Kerem, köydeki dere kenarında oltasını suya bırakmış bekliyordu. Aniden oltasının ucu sertçe büküldü. Kerem heyecanla oltayı çekerken ayağı kaydı ve suya düştü. O sırada yan tarafta piknik yapan dedesi hemen koşup Kerem'i sudan çıkardı.	Yer:	Köydeki dere kenarı
	Zaman:	Sıcak bir yaz günü
	Kişiler:	Kerem ve dedesi

T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

4. Aşağıdaki şiirle ilgili sorulan soruları cevaplayınız. (10 Puan)

Yalnız senin gezdiğin bahçede açmaz çiçek,
Bizim diyarımız da bin bir baharı saklar!
Kolumuzdan tutarak sen istersen bizi çek,
İncinir düz caddede dağda gezen ayaklar.

Faruk Nafiz Çamlıbel



a) Bu şiirin dize sonlarında ses benzerliği olan kelimeleri yazınız.



Çiçek ve çek sözcükleri ile saklar ve ayaklar sözcüklerinde ses benzerlikleri vardır.

b) Şiirin dizeleri kaç heceden oluşmuştur?



Her bir dize 14 heceden oluşmuştur.

T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

5. Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını işaretleyerek açıklayınız. (10 Puan)

Teknoloji, bir bıçak gibidir; doğru kullanılırsa hayat kurtarır, yanlış kullanılırsa zarar verir. Örneğin, internetten ders çalışmak faydalıyken tüm günü oyun başında geçirmek vaktimizi çalar.



Teknoloji, bıçağa benzetilmiş ve konuyla ilgili örnekleme yapılmıştır.

T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

6. Aşağıdaki dizelerde kullanılan söz sanatını belirlenerek açıklayarak yazınız. (10 Puan)

Toplanırken göklerde bulutlar yığın yığın
Hırçın bir fırtınayı düşünüyordu deniz.



Deniz düşünüyordu, denilerek kişileştirme yapılmıştır.

T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme | T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme | T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

"Cebinizde tüm hayvanların dilini anlamanızı sağlayan sihirli bir kulaklık olduğunu hayal edin. Bir gün bu kulaklığı takıp ormana gidiyorsunuz. Neler yaşardınız?"

6. Verilen konu ile ilgili bir hikâye yazınız. Hikâyenizde geçiş ve bağlantı ifadelerine yer veriniz. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Başlık koyunuz. (30 Puan)

Başarılar dilerim.

Kubilay ORAL
Türkçe Öğretmeni